

Fiche Méthode n° 5

DVD « Tous ensemble au collège ! »



Réalisation : Isabelle Millé

Production : Les films du Sud, 2008

- **Public visé :**
 - Collégiens voire lycéens ou autres groupes de jeunes hors contexte scolaire
 - Adultes en formation autour de la scolarisation des élèves en situation de handicap
- **Durée et disponibilité :** 28 minutes. 1 exemplaire doit être disponible sein de votre établissement. Si ce n'est pas le cas, ce DVD est disponible à l'association l'Esperluette et les séquences concernant Alexia, Roméo et Nicolas sont téléchargeables sur le site de Curiosphère (www.curiosphere.tv, taper *Tous ensemble au collège dans le cadre « Recherche »*).
- **Thème principal :** L'inclusion d'adolescents en situation de handicap (liée à une déficience -motrice, intellectuelle ou sensorielle- ou ayant une maladie chronique) dans des collèges ordinaires.
- **Les objectifs de cet outil :**
 - Permettre à l'enseignant d'animer un débat en classe, d'organiser des travaux d'élèves, individuels ou en petits groupes, à l'issue de la projection du film autour de la thématique du handicap et de la scolarisation des élèves en situation de handicap
 - Plus globalement, permettre aux élèves et aux adultes de réfléchir positivement à la question du handicap, voire de changer leurs attitudes et perception
- **Le contenu :**
 - 4 séquences courtes qui peuvent être regardées indépendamment :
 - **Alexia**, en 5^{ème}, présente une paralysie cérébrale. Elle nous confie ses difficultés à se faire des amis, le poids des regards et son envie d'être traitée comme les autres.
 - **Roméo et Nicolas**, élèves d'UPI en collège sont porteurs de trisomie 21. Nous les suivons en cours avec leurs camarades d'UPI, puis en atelier avec des élèves de SEGPA.
 - **Kévin**, en 4^{ème}, est diabétique insulino-dépendant. Kévin montre et explique les manipulations liées aux contrôles glycémiques et à l'injection d'insuline avant de manger.
 - **Mélissa**, en 6^{ème}, est atteinte de mucoviscidose. Nous la voyons discuter avec ses copines et faire sa kinésithérapie respiratoire. Elle parle des contraintes liées à sa maladie mais aussi de la mort.
 - Un diaporama avec des photos d'élèves handicapés dans diverses situations pouvant servir de support à la discussion sur le handicap.
 - Un livret papier présentant le contenu, les grands axes d'animation des séquences ainsi que des explications pour une bonne utilisation des documents
 - Des documents, ressource imprimable pour les enseignants (textes de loi, présentation des handicaps ou maladies des adolescents témoignant dans les films, fiches thématiques d'animation en classe...) et les élèves (bibliographie, documents...)

Le + : si votre établissement comporte une ULIS, invitez les élèves de cette classe à visionner le documentaire avec vos élèves, afin de recueillir leurs propres témoignages et de les confronter aux perceptions des autres élèves.

Plusieurs des activités proposées dans le guide d'accompagnement sont à conduire avec des adolescents en situation de handicap.

Pour aller plus loin ... contacter l'association l'Esperluette

Tél : 05 61 80 89 34

Mail : l-esperluette@orange.fr

Site internet : <http://lesperluette31.voila.net/>