

Fiche Méthode n° 13

Organiser un atelier autour du handicap auditif



- **Public visé :**
 - Elèves du primaire
 - Collégiens
 - Lycéens ou autres groupes de jeunes hors contexte scolaire
 - Adultes en formation autour de la scolarisation des élèves en situation de handicap

- **Durée et disponibilité :** Fonction de la séquence du film choisie, ou du support utilisé + un temps pour organiser une discussion autour de cette expérience.

- **Thème principal :** Permettre aux élèves de prendre conscience des difficultés rencontrées par les personnes malentendantes et les conséquences dans la vie quotidienne (ex prendre des notes en cours). Et apprendre à se comporter avec une personne malentendante (éviter les bruits pendant le cours, se tourner face à la personne concernée quand on lui parle,..)

- **L'organisation :**
 - Dans un premier temps, sélectionner un film correspondant à l'âge de vos élèves et qui puisse être visionné en version sous-titrée
 - Procurez-vous des casques anti-bruit et des bouchons d'oreille
 - L'idée est de faire prendre conscience aux élèves de la perception que peuvent avoir les personnes malentendantes. Il s'agit donc de leur faire regarder la séquence d'un film sans le son, puis, une seconde fois avec le son. Bien que les dialogues soient inscrits, les bruits et les musiques, tout ce qui constitue l'environnement de l'histoire principale ne sont pas perceptibles, les personnes malentendantes ne perçoivent pas facilement "l'ambiance" du film

Le + : Dans l'approche de la déficience auditive il serait intéressant de contacter une personne connaissant la langue des signes française (LSF) pour qu'elle intervienne au sein de la classe pour enseigner quelques rudiments de ce langage aux élèves.

Une autre activité à proposer autour de ce handicap consiste à faire cours normalement aux élèves pour qu'ils se retrouvent en situation de prise de notes (durant quelques minutes seulement), certains ayant le casque sur les oreilles et les autres non afin qu'ils évaluent ce qu'ils ont réussi à percevoir ou non (comparer les écrits).

Vous pouvez aussi faire réfléchir les élèves sur les conséquences de ce handicap au quotidien (danger pour traverser la rue, téléphone, la sonnette, ...).

Pour aller plus loin ... contacter l'association l'Esperluette

Tél : 05 61 80 89 34

Mail : l-esperluette@orange.fr

Site internet : <http://lesperluette31.voila.net/>